



\*\*\*\*\*

**ЧАСТЬ 5.4.**  
**«ОБЩЕИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ»**  
( 01.1992 – 07.1997 гг. )

«Образовать **общеинженерный факультет** (в составе кафедр: высшей математики и прикладной механики; физики; НГ и МЧ; общественных наук; технической механики; иностранного языка; физического воспитания). Приказ № 15/1 от 10.09.1991 г.»

«Реорганизовать **машиностроительный факультет** с дневной формой обучения в 3 факультета: **общеинженерный факультет**; **механико-технологический факультет**; **факультет автоматики и электроники**. Приказ №7/1 от 28.01.1992 г.»

1991/92 уч.г.  
Приказом № 7/1 от 28.01.92г. МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ реорганизован на три факультета:  
ОБЩЕИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ закреплены 1-3 курсы и кафедры: ГиЭН, ИГ, Физики, ТКиМ, ВМиПМ, Ин.яз., Физвоспитания  
МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ - закреплены 4-6 курсы, кафедры: ТМС, Машиностроение.  
ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ- закреплены 4-6 курсы, кафедры: ПТМ, ГПА и ГП.

[«Архивная справка КГТА», В.А. Полянин, 2005]

\*\*\*\*\*

**1. Руководители общеинженерного факультета**

<b>декан общеинженерного факультета</b>

<b>Мадорский Галик Семёнович</b> (1928-2005)
01.02.1992 – 01.07.1997 гг. (ликвидировали факультет)

**2. Хронология общеинженерного факультета**

**1992 г.** «Учёным советом института в 1992 г. с учётом большого опыта **машиностроительного факультета** в организации учебного процесса в больших потоках и с большим числом специальностей (к 1992 г. их было 5), а также необходимости специализации подготовки по группам специальностей было принято решение о реорганизации МСФ в 3 факультета: **общеинженерный факультет** (ОИФ), **механико-технологический факультет** (МТФ) и **факультет автоматики и электроники** (ФАиЭ) ...

В задачи **ОИФ** (кафедры ВМиПМ, физики, ТиКМ, ИГ, ГиЭН, физвоспитания) входили организация учебной и воспитательной работы на первых 3-х курсах всех специальностей, планирование и реализация учебного процесса по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (цикл ГСЭ), по математическим и естественнонаучным дисциплинам (цикл ЕН) и части обще-профессиональных дисциплин (цикл ОПД). Положительным считался также тот факт, что 1-й уровень высшего профессионального образования – неполное в/о – будет завершён с окончанием этого факультета, после чего последует конкурсное распределение по специальностям...

Необходимо отметить, что **ОИФ** под руководством доц. **Мадорского Г.С.** в условиях проведения реформирования высшего профессионального образования сыграл положительную роль в первые годы становления института. Именно в рамках **ОИФ** начато успешное внедрение в учебный процесс новых учебных планов, разработанных на основе ГОСов 1-го поколения...» [В.В. Красавин, «КГТА», 2003].

«Переход на рыночные отношения с минимальными для предприятий потерями, эффективная конверсия выдвинули условия быстрого реагирования со стороны учебных заведений на заказы промышленных предприятий по подготовке и переподготовке специалистов нужного профиля.

С учётом сложившейся экономической ситуации, основным качеством учебного заведения, ведущего подготовку специалистов для конкретных предприятий, подразделений и рабочих мест, оказалось целесообразным ввести непрерывную гибкую систему подготовки.

Развивая тенденцию перестройки подготовки кадров, принятую Госкомитетом РФ по делам науки и высшей школы в КТИ был образован приказом ректора № 15/1 от 10.09.1991г. **общеинженерный факультет** в составе кафедр высшей математики, начертательной геометрии и машиностроительного черчения, общественных наук, теоретической механики, иностранного языка и физвоспитания.

Деканом **общеинженерного факультета** (ОИФ) был избран канд. техн. наук, доцент Галик Семёнович **Мадорский**.

**ОИФ** осуществлял дневную подготовку 1-го уровня обучения. Особенностью обучения на 1-м уровне, со сроком обучения 3 года (1-3 курс), являлось то обстоятельство, что учебные планы и программы формировались не по специальностям, а по профилю будущей профессии (машиностроительный профиль, экономический и т.п.).

Приём абитуриентов на 1 курс объявлялся не по специальностям, а по профилю профессии.

В учебном плане 1-го уровня обучения была предусмотрена дисциплина «Основы инженерного творчества» вместо введения в специальность, а также одна ознакомительная 2-х недельная практика на промышленных предприятиях в конце 2-ю семестра и одна конструкторско-технологическая практика, продолжительностью 4 недели в конце 5-го семестра.

В 6-м семестре обучения учебным планом предусматривались факультативные дисциплины по предложениям выпускающих кафедр.

По окончании 5-го семестра обучения студенту предоставлялась возможность самостоятельного и более осознанного выбора будущей специальности.

**ОИФ** функционировал 6 лет и приказом ректора № 20/1 от 11.03.1997г. был реорганизован с перераспределением студентов по факультетам по специальностям...» [В.В. Красавин, «КГТА», 2003].

**1995 г.** «Постановление Комитета по высшей школе РФ предусматривает многоуровневую систему вузовского образования, преследующую удовлетворение многообразных культурно-образовательных запросов личности и общества, повышение гибкости общекультурной, научной и профессиональной подготовки специалистов с учётом меняющихся потребностей экономики и рынка труда.

Основу такого образования составляет базовое, включающее обучение по образовательно-профессиональным программам по направлениям занятий. Они предоставляют

личности возможность овладеть системой научных знаний, получить гуманитарную, фундаментальную естественнонаучную подготовку, а затем и узко профессиональные знания по выбранной специальности.

**Общеинженерный факультет** Ковровского технологического института предназначен решать часть вопросов базового обучения на уровне неполного высшего образования, предусмотренного госуд. образовательными стандартами. На этом факультете занимаются студенты 1-го и 2-го курсов всех инженерно-технических специальностей.

К настоящему времени приём осуществляется по 7 инженерно-техническим специальностям дневной формы обучения: технология машиностроения; машины и технология высокоэффективных процессов обработки; гидравлические машины, гидроприводы и гидророннеавтоматика; импульсные тепловые машины; приборостроение; роботы и робототехнические системы; системы автоматизированного проектирования.

Вступительные экзамены проводятся по математике (письменно), физике (устно) и русскому языку и литературе (сочинение). Период приёмных экзаменов – с 15 июля по 30 июля.

В институте организованы девяти-, шести-, четырёхмесячные и трёхнедельные платные подготовительные курсы.

На **общееинженерном факультете** (ОИФ) занимаются 450-500 студентов дневной формы обучения. Учебный процесс проводят 5 профессоров (докторов техн. наук) и 16 доцентов (канд. техн. наук). Кафедры факультета оснащены учебными лабораториями, кабинетами и классами вычислительной техники. Для проведения научно-исследовательских работ здесь созданы научно-исследовательские лаборатории. Помимо учебной работы, студенты **ОИФ** занимаются в кружках.

Большую учебно-методическую и научно-исследовательскую работу проводят: кафедра теории и конструирования машин, возглавляемая членом-корреспондентом Академии инженерных наук РФ, доктором техн. наук, профессором Н.А. Можеговым; кафедра инженерной графики, которой руководит доктор техн. наук, профессор Л.М. Абрамов; кафедра высшей математики, возглавляемая канд. физ.-мат. наук, доцентом О.О. Барбановым, и кафедра физики – канд. физ.-мат. наук, доцент Е.П. Тетерин.

Научные разработки учёных факультета широко используются промышленными предприятиями. Например, профессор Л.М. Абрамов ведёт в настоящее время большую научную тему по совершенствованию служебных характеристик машин и приборов путём применения лазерной обработки и обработки высоким давлением.

Профессор Н.А. Можегов возглавляет научное направление по эффективным методам повышения долговечности и надёжности объектов машиностроения. Доцент Е.П. Тетерин со своим коллективом кафедры занимается применением ультразвуковых методов к исследованию конденсированных сред в объектах машиностроения... Г. Мадорский, **декан ОИФ**, канд. техн. наук» [**«ЗТ»**, 03.04.1995].

**1997 г.** «В 1997 г. организационная структура КГТА претерпела существенные изменения был **упразднён Общеинженерный факультет** и студенты первых 3-х курсов соответствующих специальностей были переданы в распоряжение своих деканатов.

Организован **физико-технический факультет**, в состав которого вошли некоторые кафедры факультета Автоматики и электроники...» [2003].

«С 01.07.1997 г. **общееинженерный факультет** ликвидировать. Приказ № 20/1 от 11.03.1997 г.»

\*\*\*\*\*

1. «Общеинженерный факультет приглашает», Г. Мадорский, «ЗТ», 03.04.1995.
2. «Факультет автоматики и электроники», 2003.
3. «Общеинженерный факультет», 24.03.2003.

\*\*\*\*\*