

ГЛАВА 9.7.

«ОТСУТСТВИЕ ШКОЛЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ ДЛЯ МОЛОДЁЖИ (НЕТ НАСТОЯЩИХ КАДРОВ)»

Не все успешно проходили школу – см. по организациям...
Кто – выше, а кто – ниже...

Ликвидирована кузница кадров для страны.

Вместо неё сделаны элитные поп-тусовки энергичной молодёжи, аналогичные последнему поколению комсомольских активистов (такие же энергичные, такие же оторванные основной массы молодёжи, такие же безыдейные).

Отсутствие нормальной школы организационно-массовой работы для молодёжи, которой был комсомол, привело к тому, что страной и предприятиями стали руководить бакалавры и менеджеры со всеми вытекающими последствиями.

См. ниже.

ГЛАВА 9.8.

«ВМЕСТО ИНЖЕНЕРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ СТРАНОЙ И ПРЕДПРИЯТИЯМИ УПРАВЛЯЮТ БАКАЛАВРЫ И МЕНЕДЖЕРЫ»

«ТРЕТЬЯ СТРАШНАЯ МИНА ЗАМЕДЛЕННОГО ДЕЙСТВИЯ»

Система образования и воспитания молодого поколения нашей страны в настоящее время – это две **самых страшных мины замедленного действия**, которые сейчас закладывается под нашу страну.

1. В **образовании**, как в среднем, так и в высшем, сменились приоритеты, качество, чувство ответственности, патриотизм...

Можно целые разделы посвятить:

- нашему **среднему образованию**, которым мы обоснованно гордились, которое было лучшим в мире и которое теперь свели к «ЕГ» со всеми вытекающими последствиями.

- нашему **средне-специальному образованию**. Профессионально-технические училища и техникумы готовили рабочие кадры для заводов. Сейчас их просто ликвидировали.

- нашему **высшему образованию**, специалисты которого ценились в мире и которые развивали народное хозяйство и науку нашей страны. Теперь специалистов практически не выпускают, вместо них выпускают никому не нужных бакалавров, которые кроме справки об образовании ничего не имеют.

Предприятия ждут квалифицированных рабочих, а у нас ликвидируют ПТУ, предприятия ждут специалистов, а у нас прекращают подготовку этих специалистов и выпуск инженеров в ВУЗах.

Не будет сейчас подробно раскрывать тематику данных разделов (это слишком серьёзная и объёмная работа), просто хочется кричать: «Руководство страны, проснитесь, неужели Вы не понимаете актуальность данной проблемы!»

2. О воспитании.

Огромное количество наших специалистов (самых классных) работает не на нашу страну, а за рубежом. Можно, конечно, их упрекать в отсутствии чувства патриотизма.

Но условия рынка труда в нашей стране не дают нормально жить и самореализоваться молодым специалистам и учёным.

А ведь нам ещё в школе говорили, что «бытие определяет сознание» (Ф.Энгельс).

И на слабо подготовленное (специально) сознание ложится бедное бытие со всеми вытекающими последствиями. Поэтому-то наши лучшие умы работают на Запад против своей страны.

Что ж, это их право, сейчас не об этом.

Речь о том, в результате всего этого у нас в стране к руководству страной, крупнейшими стратегическими предприятиями (не говоря о прочих) приходят некомпетентные люди.

Вместо инженеров и специалистов страной и предприятиями управляют бакалавры и менеджеры.

Раньше – руководили с чувством ответственности, теперь – управляют с чувством личной выгоды со всеми вытекающими последствиями.

Поэтому ещё раз заостряем внимание – система образования и воспитания молодого поколения нашей страны в настоящее время – это **самая страшная мина замедленного действия**.

Страной уже 27 лет правят непрофильные министры... Оказывается, можно руководить промышленными предприятиями, ни дня не проработав в заводе...,

можно быть министром образования, не стояв у школьной доски...,

можно быть министром обороны, не служив в армии и не окончив Академию Генштаба...,

можно руководить физической культурой и спортом в стране, не имея физкультурного образования...,

можно руководить здравоохранением, наукой и т.д. и т.п. ...

«Нонсенс»!... Но – факт! Идеология определяет политику.

А мы ищем причины всех наших бед и проблем!


