

### ГЛАВА 3.3.2. «ХРОНОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В г. КОВРОВЕ»

*«Во все времена были, есть и будут люди, которые честно делают своё дело и несут окружающим добро и свет знаний...» [И.Н. Зудина, «Рожд. сборник. Вып. X, 2003].*

**1809 г.** *«В 1809 г. появились приходские училища в Муроме и Коврове. Отсутствие подготовленных учителей вынуждало правительство опираться на православное духовенство и привлекать его на учительские должности. Обучение детей в Коврове, например, проходило в доме священника Христорождественской церкви А.М. Широкогорова, утверждённого на должности учителя в 1809 г. ...*

*Первые училища в г. Коврове и селе Большие Всегодичи просуществовали недолго. Школы могли быть закрыты по двум причинам: либо городская дума и сельское общество стали тяготиться содержанием училищ, либо желающих учиться было недостаточно. Многие обыватели и крестьяне не желали отдавать детей своих в училища, потому что не видели в этом пользы для себя. Местные власти нередко должны были прибегать к разным принудительным средствам, чтобы набрать достаточное число учащихся.*

*Параллельно и независимо от приходских училищ, появившихся по инициативе правительства, продолжали существовать школы, основанные духовенством... И.Н. Зудина» [«Муз.сборник №1», 2007].*

**1809 г.** *«Первая школа – городское приходское училище – появилась в Коврове в 1809 г. Однако она не имела не только своего помещения, но и учителей. Преподавателями считались священнослужители Христорождественской церкви, принимавшие учеников у себя на дому. Вскоре эта первая школа была упразднена...» [«ЗТ», 01.10.1997].*

**1820 г.** *«В начале 1820 г. дворянские и чиновничьи семьи Коврова договорились учить сообща детей предметам и языку. Семья местных помещиков Николаевых выписала учителей из Москвы, поместила их в своём доме и устроила в нём нечто вроде классов, куда приходили дети других семей, принявших участие в этом учебном союзе. Сколько лет просуществовала эта оригинальная школа, сведения о которой вам оставил А.В.Смирнов, неизвестно...» [И. Зудина, «ЗТ», 10.06.1994].*

**1833 г.** *«Только в 1833 г. город, наконец, изыскал средства на жалованье учителю Приходского училища. Сильный пожар помешал открытию училища в 1834 г. и только в 1835 г. первое в Коврове учебное заведение было открыто, расположилось оно в частном доме...» [И. Зудина, «ЗТ», 10.06.1994].*

**1834 г.** *«21 мая 1834 г. в Коврове открыто приходское училище. Из-за случившегося летом того же года пожара и отсутствия по этой же причине помещения училище начало свою работу только в 1835 г. ...».*

**1835 г.** *«Вторично городское приходское училище открылось в 1835 г., и с тех пор в нашем городе школы не прекращали своей работы. Первоначально в ковровском училище преподавал лишь один учитель.*

*В 1835 г. из Владимира на эту должность был назначен человек с весьма мудрёными именем и фамилией – Сократ Александрович Афинский... В Ковровской городской школе С.А. Афинский проучительствовал 10 лет... В 1846 г. С.А. Афинский покинул Ковров, получив назначение в училище Гаврилова Посада Суздальского уезда...» [«ЗТ», 01.10.1997].*

**1847 г.** *«В 1847 г. в Ковровском Приходском училище числилось: учителей и чиновников – 2, учащихся – 40.*

Обучение было совместным до 1877 г., когда город выделил средства на покупку каменного здания для Приходского мужского училища, а в прежнем открылось Приходское женское училище...» [И. Зудина, «ЗТ», 10.06.1994].

**1862 г.** «В Коврове народное образование находится в незавидном состоянии.

В городе существует только приходское училище с 1835 г.: уездного в нём нет и не было. В приходском училище, как и следовало ожидать, обучаются исключительно дети мешан и купцов. Дети чиновников получают первоначальное образование в домах родителей, редко в **Ковровском приходском училище**, и отдаются потом в уездные училища Суздальское или Вязниковское, что весьма невыгодно для родителей, потому что тот и другой город отстоит от Коврова на 60 вёрст. Содержать там детей, вдали от своей семьи, дорого бедному канцелярскому служаке. Дети беднейших чиновников, проучившись год, другой в приходском училище, поступают отсюда в Костромское училище для канцелярских детей. Нужда заставляет иных бедняков из приказной братин отдавать своих детей для образования в Нижегородское училище военного ведомства, по выходе из которого дети остаются на службе этого ведомства, к немалому сожалению родителей и самих воспитанников...

Было бы училище, а ученье пойдёт. Конечно, идёт, но как? Родители не пускают детей своих в школу в базарные дни, т. е. по понедельникам, но оставляют их при лавках или при своих промышленных занятиях. С начала весны школа, обыкновенно, пустеет. Мещанин берёт своего сына с собой на заработки. При таких отрывах иной мальчик продолжает ходить в училище лет 5 и более. Вообще, ковровские жители считают образование детей конченным, если последние выучиваются читать, писать и мало-мальски считать на счётах. О дальнейшем образовании и богатые граждане не заботятся, потому что сами не пошли дальше азбуки...» (Московские ведомости. 21 августа 1862 г. № 183, [<http://lubovbezusl.ru/publ/istorija/kovrov/>].

**1874 г.** «Распространению грамотности в Коврове способствовало основание в городе железнодорожных мастерских. Нижегородская железная дорога сама обеспечивала себя кадрами. И по решению общего собрания акционеров Главного общества Российских железных дорог в Коврове в 1874 г. было создано **техническое железнодорожное училище**, имевшее с 1877 г. четыре класса: один приготовительный и три технических. В приготовительный класс принимали учеников от 13 до 16 лет. Кроме теоретических предметов учащиеся обучались столярным, слесарным, паровозно-сборным работам. Хоровое пение и гимнастика также были предметами обучения, плата за которое составляла 10 рублей в год, отличники и дети из бедных семей от неё освобождались.

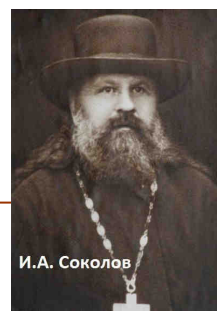
Со временем для училища было построено специальное здание (ныне – Механический колледж транспортного строительства), затем здание дня учебной мастерской. Преподавательский состав ковровского училища в разные годы насчитывал 7-10 человек.

Облегчить поступление в училище должна была начальник школа, учреждённая при мастерских в 1876 г. Главным обществом Российских железных дорог. В момент основания в школе числилось 240 учащихся...» [И. Зудина, «ЗТ», 10.06.1994].

**1877 г.** «Обучение в **Ковровском Приходском училище** было совместным до 1877 г., когда город выделил средства на покупку каменного здания для Приходского мужского училища, а в прежнем открылось Приходское женское училище...» [И. Зудина, «ЗТ», 10.06.1994].

«В конце XIX в. сеть учебных заведений в г. Коврове выросла лишь благодаря открытию **трёх церковных школ** (городские власти в течение XIX в. смогли открыть в Коврове всего два начальных училища) ... И.Н. Зудина» [«Муз.сборник №1», 2007].

**1889 г.** «В заботах о народной школе принимало участие и духовное сословие, сыгравшее в этом отношении очень почётную роль. Идея открытия первой в Коврове **церковно-приходской школы** принадлежала священнику Фёдоровской (церковь при железнодорожных мастерских) Ивану Алексеевичу **Соколову**. Школа была открыта в январе 1889



И.А. Соколов

г. Это была и первая в России церковно-приходская школа для детей служащих железных дорог. Для неё отвели двухэтажный дом, по две комнаты на этаже, с учительской, библиотекой, раздевалкой. Учителям предоставили бесплатно квартиры с отоплением. Сохранялось школьное помещение за счёт Главного общества.

Кроме обязательной для церковно-приходских школ программы (Закон Божий, церковное пение, чтение церковной и гражданской печати, письмо) здесь введены были уроки черчения, и курс арифметики расширен до курса духовных училищ.

Как видим, следствием основания железнодорожных мастерских явилось возникновение целого ряда учебных заведений в Коврове. Среди преподавателей встречались настоящие подвижники. Так, в 1899 г. жена начальника Ковровского технического железнодорожного училища З.И. Яшинова на собственные деньги учредила бесплатную народную библиотеку. Она же, имевшая звание домашней учительницы, стала инициатором и заведующей мужской воскресной школой, где «лица разного возраста могли получить и пополнить своё образование». Школа была открыта в 1900 г. ...» [И. Зудина, «ЗТ», 10.06.1994, «Муз.сборник», 2007].

**Сентябрь 1889 г.** «В сентябре того же 1889 г. были открыты ещё две церковно-приходские школы – **Феодоровская женская одноклассная** на Заведении и **Иоанно-Воинская** в Коврове при одноименной церкви. К началу XX в. в Коврове насчитывалось 6 начальных школ, из них 3 **церковно-приходские**... И.Н.Зудина» [«Муз.сборник №1», 2007].

**1898 г.** «С конца 1890-х гг. деятельность земства по народному образованию заметно активизировалась.

В 1898 г. в Ковровском земстве был поставлен вопрос о введении всеобщего обучения, и разработана школьная сеть (в 1908 г. изменена), которой руководствовалось земство при открытии школ /2-3 школы ежегодно/. Ввести всеобщее начальное обучение в Ковровском уезде предполагалось в течение 10 лет, с 1908 по 1917 гг. включительно.

С 1900 г., например, Ковровское земство взяло на себя все расходы по содержанию училищных зданий (отоплению, страхованию, ремонту, найму прислуги и т.д.), полностью освободив сельские общества от забот по хозяйственному содержанию школ. В том же году оно увеличило размер прибавки к жалованью преподавателей с 25 руб. до 60 руб. за прослуженное 5-летие... И.Н. Зудина» [«Муз.сборник №1», 2007].

**1901 г.** «В связи со значительным увеличением населения в г. Коврове в первые десятилетия XX века строятся несколько **учебных заведений** сразу: **1901-1903 гг.** – здание Городского 4-классного училища; **1904 г.** – здание Приходского городского училища; **1905 г.** – одноклассное училище (Треумова); **1908 г.** – здание Женской гимназии; **1913 г.** – здание Реального училища... И.Н. Зудина» [«Рожд.сборник №1», 1994].

**1903 г.** «К предстоящему юбилею 2-го рождения города в Коврове 8 сентября 1903 г. было открыто **городское четырехклассное училище**, а через год городским общественным управлением было выстроено для него двухэтажное здание» [И. Зудина, «100-летний юбилей»].

**1904 г.** «Строительство **приходского училища** началось летом 1904 г., **женскую прогимназию** открыли в 1905 г., а вскоре выстроили здание и для неё. Принимая во внимание скромные размеры городского бюджета, основание в Коврове **среднего учебного заведения** и строительство школьных зданий стали воистину достойным чествованием 100-летия жизни города» [И. Зудина, «100-летний юбилей»].

**1904 г.** «В 1904 г. Ковров отметил своё столетие (в начале века большей популярностью пользовалась дата второго рождения Коврова в качестве уездного центра). Принимая во внимание скромные размеры городского бюджета, достойным чествованием 100-летия города стало **основание двух учебных заведений**, в том числе среднего, и строительство трёх школьных зданий. Примечательно, что первое десятилетие уходящего столетия было отмечено интенсивным строительством учебных заведений: за первые 13 лет в Коврове появилось 5 школьных зданий. Объясняется это, во-первых, бы-

стро растущим населением города, а во-вторых, начавшейся в Ковровском уезде подготовкой к введению всеобщего начального образования... И.Н. Зудина» [*«Рожд.сборник №8»*, 2001].

**1906 г.** «8 сентября 1906 г. губернская газета «Владимирец» написала: «\* сентября в Коврове открыта женская прогимназия. Принято в первый класс – 42 ученицы, во второй – 38. Плата за учение составляет 20 руб. в год». Но пока **прогимназия** размещалась в арендованных помещениях, и лишь с декабря 1908 г. занятия начались во вновь отстроенном здании, которое сразу же стало местной достопримечательностью и было запечатлено на почтовых открытках с видами города.



Как пишет исследователь истории образования в Коврове И.Н. Зудина: «Классные занятия в **гимназии** начинались в 9 часов утра и продолжались до двух часов дня. Урок длился 50 минут, а перемены – 10-20 минут. В течение 7 лет девочки изучали Закон Божий, русский язык, математику, географию, физику, русскую и всеобщую историю. Желающие обучались ещё педагогике, французскому и немецкому языкам, рисованию. Восьмой дополнительный класс гимназии был педагогическим. Выпускницы восьмого педагогического класса получали аттестат на звание домашней учительницы» ... О. Монякова» [*«КН»*, 14.10.2016].

**1907 г.** «Газета «Ковровские вести» № 11 от 25 февраля 1907 г.

Инженером Н.С. **Никольским** получено разрешение на открытие в г. Коврове **реального училища** с правами правительственных реальных училищ... Училище будет открыто будущей осенью в доме Н.Н. Докукина...» [*«Живое прошлое»*, 2001].

**1909 г.** «В 1909 г. г. Никольский открывает **частное реальное училище** в Коврове. Несмотря на высокую плату, в училище сразу поступило 45 мальчиков. Однако потребность в среднем учебном заведении по-прежнему оставалась, и город взял заботу об училище на себя, построив в 1913 г. для него специальное здание (сейчас в нём размещается школа-гимназия №1)» [И. Зудина, «ЗТ», 10.06.1994].

**1913 г.** «В связи со значительным увеличением населения на рубеже XIX-XX вв. в городе возникает сеть общеобразовательных и специальных учебных заведений.

В 1913 г. в Коврове имелось **8 низших учебных заведений**. Это **4 церковно-приходские школы**: Феодоровская мужская двухклассная (356 учащихся) и три одноклассные – Иоанна-Воинская (77 учащихся), Феодоровская женская (180 уч-ся) и Знаменская при женской общине (75 уч-ся). И **4 народных училища**: высшее начальное или **Городское четырёхклассное** (182 уч-ся), **Приходское городское мужское** (371 уч-ся) и **женское** (331 уч-ся), одноклассное училище И.А. **Треумова**. Владелец фабрики выстроил здание для школы на собственные средства в 1905 г. (кстати, в том же году его сыну исполнилось 7 лет). Здание это на ул. Набережной сохранилось, размещается в нём спортшкола.

Постепенно увеличивает свои расходы на народное образование и Городская Дума, построив в **1903** и **1904** гг. здания для Высшего начального училища (сейчас второй корпус школы №2) и Приходского городского (сейчас учебно-производственный комбинат).

Из средних учебных заведений и городе были открыты гимназия и реальное училище. Женская прогимназия в Коврове основана в **1907** г. (первые три класса гимназии составляют прогимназию). В **1908** г. для неё построено здание (сейчас школа №2). Окончившие 7 классов гимназии получали аттестат на звание учительницы начальной школы, окончившие 8 классов – домашней учительницы.

Если гимназии готовили к слушанию университетских наук, то подготовительной ступенью для высших технических заведений служили реальные училища. Появились они в России в 1920-1930-е гг. XIX столетия.

Отметим, что расходы по народному образованию в Коврове в 1913 г. составили сумму немалую – 18% городского бюджета.

Женское профессиональное образование в России сводилось, главным образом, к устройству рукодельных школ. При Знаменской женской общине в Коврове в начале века была открыта школа рукоделия для девочек. Вышивка гладью, бисером, плетение кружев – неполный перечень занятий учениц.

Таким образом, накануне первой мировой войны Ковров с населением почти 18 тысяч человек имел 14 учебных заведений, около 3 тысяч учащихся» [И. Зудина, «ЗТ», 10.06.1994].

\*\*\*\*\*

**1918 г.** «С выходом положения о единой трудовой школе началась их реорганизация. Советская школа провозглашалась трудовой, политехнической, состоящей из двух ступеней: I ступень – 5 лет, II – 4 года.

1 октября **1918** г. в городе открыли 7 советских школ I ступени: первая преобразована из приходского училища, вторая – из высшего начального училища, третьей стала бывшая женская гимназия, четвёртой – фабричная школа, пятая была прежде женским приходским училищем (её закроют через год), шестой номер получила школа в Заречной Слободке, а бывшая железнодорожная стала школой I ступени (по числу учащихся она была первой в городе).

С ноября **1918** г. начали занятия две школы II ступени: первая, преобразованная из реального училища, и железнодорожная, разместившаяся в здании бывшего Феодоровского церковно-приходского училища. Давно уже нет того деревянного школьного дома – сломали, построив на его месте здание линейного отделения милиции. Обе железнодорожные школы (I и II ступени) находились в ведении отдела народного образования железной дороги и выгодно отличались от городских материальной базой, унаследованной от прежних школ. При них работали три библиотеки: учительская (общая для обеих школ) и две ученические с общим фондом 8672 единицы и складом учебников из 4824 книг (для сравнения: в других школах города насчитывалось от 460 до 2049 книг). Кабинет наглядных пособий, обслуживающий обе школы, располагал 1193 пособиями. Школы имели склад письменных принадлежностей и общежитие на 10 коек, телефон. Управлял ими объединённый школьный совет... И.Н. Зудина» [«ЗТ, 08.10.2002].

**1918 г.** «1 октября **1918** г. реальное училище реорганизовано в I-ю Советскую школу II ступени. Она была образована из старших классов реального училища, женской гимназии и высшего начального училища и, таким образом, стала смешанной. По наблюдениям учителей, совместное обучение дало хорошие результаты: у мальчиков смягчалась чрезмерная склонность к проказам, иногда грубым и опасным...» [<http://gumnasion.ru>].

**1920 г.** «В **1920** г. А.Н. Барсуков открыл в Коврове первый в губернии рабфак и вечерний университет, где сам преподавал математику. В **1921** г. его избрали в губком РКП(б), а через год перевели во Владимир. Там он также создал рабфак, став его заведующим и преподавателем математики...» [<http://gumnasion.ru>].

**1922 г.** «В ноябре 1922 г. на базе заводских профессионально-технических курсов, существовавших с 1919 г., организуется **школа ФЗУ при инструментальном заводе.**

В этом же году **при железнодорожных мастерских организуется школа ученичества с 4-х годичным сроком обучения...** [«Коврову – 200 лет», 1978].

**1923 г.** «**Железнодорожная школа II ступени с 1923 г. стала семилеткой...** И.Н. Зудина» [«ЗТ, 08.10.2002].

### 1923 г. «1-я Ковровская Советская школа I ступени.

С осени 1922 г. школа была переведена на самоснабжение, т.е. введена была платность за обучение детей. Это обстоятельство отразилось, прежде всего, на количестве учащихся. В прошлом году в школе обучалось 405 человек, в настоящее же время – только 270 ч., остальные учащиеся, главным образом дети рабочих, разошлись по другим школам. С уменьшением количества учащихся сократился и состав школьных работников до 8 человек...

В начале учебного года были произведены более или менее серьёзные ремонты, исправлены окна, починена крыша в пр. Ремонт был произведён на средства УОНО; также, благодаря ему, были заготовлены и дрова, так что первую половину зимы дети были в тепле в могли работать без верхней одежды...

Но если внешняя и деловая постановка школы поднялась сравнительно высоко, то труд руководителей, по-прежнему, оценивается плохо... Я уже сказал, что в школе 270 учеников; из них 10%, т.е. 27 чел. освобождены от платы. Следовательно, плату вносят 243 уч., считая по 300 р. получается сумма 72.900 р. Часть означенной суммы идёт на оплату освещения школы, на взнос 21% в райкассу и на другие мелкие расходы. На выплату же содержания работникам и техническим служащим остаётся сумма не свыше 50.000 р. В среднем за 24 часа учащий получает от 3500 р. до 5000 р. (дензнак 1922 г.)... При таком положении вещей, конечно, создаётся неудовлетворённость своей жизнью.

Чтобы поднять школу на должную высоту, для этого необходимы средства... К.» [«ТБ», 28.01.1923].

### 1923 г. «О положении 3-й советской школы в гор. Коврове.

Особенно тяжёлым периодом для 3-й школы был конец прошлого года, когда школа была брошена на произвол судьбы, в силу того, что государственное субсидирование школы прекратилось, а местных средств ещё не было. Громадное здание, которое требует в течение года одних дров 200 саж., не могло быть нормально отоплено. Стояла невозможная стужа, в некоторых классных комнатах температура спускалась ниже нуля. Дети сидели в шубах, в головных уборах, в рукавицах. Преподаватели чувствовали себя также. О правильных занятиях не могло быть и речи. Все стремились к тому, чтобы как можно скорее вырваться стен школы.

Но вот в середине февраля происходит перемена в жизни школы. Конференция рабочих и служащих ковровского завода № 4 постановила взять на своё содержание **3-ю школу**, как одну из наиболее много людных школ, в которой обучалось в то время более 50% детей рабочих и служащих данного завода. С этого момента школа почувствовала под собой материальную базу, и могла более спокойно заняться своей прямой задачей... **Заведующий школой С. Зенкевич**» [«ТБ», 28.01.1923].

### 1923 г. «Шестая Заречно-Слободская школа (Ковров).

Присматриваясь к жизни городских школ I-й ступени вообще, и 6-й заречно-слободской школы в частности, мы заметим характерную разницу между прошлым учебным годом и настоящим. Тогда стены школы не вмещали желающих, и она походила на полный, гудящий пред роем, улей. Три школьных работника были перегружены работой учебного дня.

Что же мы видим в начале настоящего года? Против обыкновения, число желающих обучаться совсем невелико, да и те, что пришли, как-то неуверенно говорят о предстоящих занятиях. Причина ясна – **школа стала платной.** Средств для прежней дея-

тельности нет, все спешат записаться в бесплатные школы, Количество записавшихся учеников – 20. На учебные взносы школа существовать не может.

Вместо трёх школьных работников остался один, на которого и легла вся тяжесть хозяйственной стороны дела при данных условиях. Школа замолкла...

Однако в период бездействия школы всё же удалось добиться существенных результатов: выяснилась возможность обучения детей рабочих и служащих. Из коммунального отдела потянулись подводки с дровами.

Кончилось молчание – снова звенят детские голоса.

В настоящий момент школа почти обеспечена, 2/3 учащихся субсидируются трестом, назначен второй школьный работник, настроение бодрое и можно сказать, что этот учебный год пройдёт без резких перебоев и тормоза. *Зав. 6-й школой Е. Экспериментова*» [«ТБ», 30.01.1923].

**1924 г.** «В 1922 г. (???) *Техническое железнодорожное училище* реорганизуется в техникум железнодорожного транспорта...» [«Коврову – 200 лет», 1978].

Август 1924 г. «Выписка из протокола №79 заседания Президиума Владимирского губисполкома от 27 августа 1924 г.

Закреть *Федоровскую церковь* в Коврове при железнодорожных мастерских и отдать под школу» [«Живое прошлое», 2001].

1924 г. «Очень сложным стал год для народного образования. Содержание учителям выплачивали несвоевременно. В губернский отдел народного образования ежемесячно шли сведения с грифом «секретно» о политнастроении учителей и их материальном положении. Задолженность удалось погасить лишь к январю 1925 г. – перед созывом I Всесоюзного учительского съезда.

Остро назрело открытие новой школы. Все шесть городских и две железнодорожные были сильно переполнены, работали в две смены и всё же не могли вместить всех. К осени число не принятых учеников увеличилось до 200. Отчисляли учащихся непролетарского происхождения. Только к маю 1925 г. подыскивали помещение для новой школы. Местные жители назвали её «лесной» – находилась около леса, и редкие сосны вплотную подступали к стенам. То была первая школа, открытая в советское время...» [И. Зудина, «ЗТ», 2003].

1924 г. «В 1924 г. создаётся профессиональное училище при фабрике им. Н.С. Абельмана. Это были училища нового типа, обеспечивавшие промышленные предприятия квалифицированной рабочей силой...» [«Коврову – 200 лет», 1978].

1924 г. «В 1924 г. в городе стал действовать рабфак с четырёхгодичным сроком обучения, существовавший до 1940 г. Из этих учебных заведений пришло первое рабоче-крестьянское пополнение в ВУЗы...» [«Коврову – 200 лет», 1978].

1924 г. «С 1924 г. появились первые школы-девятилетки, объединившие школы 1-й и 2-й ступени и дававшие полное среднее образование...» [«Коврову – 200 лет», 1978].

**1925 г.** «В бывшем санитарном музее на 2-й Муромской улице (ныне ул. Никонова) в 1925 г. открыли школу № 10, местные жители назвали её «лесной» ... И.Н. Зудина» [«ЗТ», 08.10.2002].

1925 г. «В 1925 г. в городе была одна школа-девятилетка, 3 – семилетки и 4 начальных школы... А. Макаров...» [«ЗТ», 05.03.1968].

**1926 г.** «С 1926 г. здесь уже школа-семилетка, позднее – неполная средняя школа №2, каковой она остаётся до сих пор... О. Монякова» [«КН», 14.10.2016].

**1930-е гг.** «До середины 1930-х гг. под школы в Коврове приспособляли действующие здания... И.Н. Зудина» [«ЗТ», 08.10.2002].

**1931 г.** «В 1931 г. в городе развернул работу Московский металлвуз, в котором обучение проходило без отрыва от производства. Работали два рабфака. В 1931 г. в них

обучалось 325 человек, а в 1933 г. – 541. Специалисты среднего и низшего звена готовились в техникумах и школах ФЗУ. В 1931 г. в них занималось 1465 человек, в 1938 – 1960 учащихся...» [«Коврову – 200 лет», 1978].

**1933 г.** «С 1933 г. началось осуществление **обязательного семилетнего образования** и делались значительные шаги по развитию среднего образования. Великая Отечественная война помешала завершению этой работы...» [«Коврову – 200 лет», 1978].

**1934 г.** «Интересно, но все эти годы первая школа собственно первой не была. В 1930-е гг. ковровские школы почти каждый год меняли порядковые номера – город рос, строились новые здания.

«Кстати, до войны горожане немногочисленные школы города называли не по номерам, которые неоднократно изменялись, а по «именам», всё больше по месту расположения и цвету: «**Артёмка**» – по местонахождению на Артёмовской улице, «**лесная**», «**розовая**» – из-за цвета фасада, «**красная**» – сложенная из красного кирпича. Эту школу называли «**серой**» – по цвету здания. Только после 1934 г. установили единую нумерацию, школа-десятилетка стала средней школой № 1...» [<http://gumnasion.ru>].

**1934 г.** «С 1934 г., когда были установлены общие для всей страны типы общеобразовательной школы (начальная, неполная средняя и средняя), в Коврове установлены новые порядковые номера школ с 1 по 13. Бывшее городское приходское училище стало школой №5...».

1.	<b>школа №1</b> – «Серая»
2.	школа №2 – «Розовая»
3.	школа №3 -
4.	школа №4 -
5.	<b>школа №5</b> (семилетняя) – «Красная»
6.	школа №6 -
7.	школа №7 -
8.	школа №8 – «Артёмка»
9.	школа №9 -
10.	школа №10 – «Лесная»
11.	школа №11
12.	школа №12
13.	школа №13 (с 1937 г. стала школой №7)

**1935 г.** «Спустя 10 лет снова стали подыскивать помещение для школы и оставили выбор на здании прачечной на ул. Набережной. Там открыли **школу № 4** (прим. – ныне второе здание спортшколы). Тем временем активно застраивались территории к югу от железной дороги. Школы надо было приблизить к новым районам... И.Н. Зудина» [«ЗТ, 08.10.2002].

**1936 г.** «В 1936 г. построили здания школ № 3 и 7, в 1937 г. – железнодорожной № 6 и в 1939 г. – школы № 14. В новостройку вывели железнодорожную школу I ступени и на её базе организовали впоследствии среднюю школу № 6. Железнодорожной семилетке вскоре присвоили № 7 (не путайте с городской школой № 7) ... И.Н. Зудина» [«ЗТ, 08.10.2002].

**1937 г.** «В 1937-1938 учебном году по г. Коврову приступили к занятиям 13 школ и 2 железнодорожных с охватом учащихся 9841 человек.

Кроме того, имеются две школы НСШ специальная и начальная глухонемых с охватом детей 120 человек.

Лучше всех школ работала **начальная школа № 9** (зав. школой **Кириллов И.П.**). В ней из 4 класса переведены 100 % в 5 класс с высокой успеваемостью и в целом по школе успеваемость 97,7 %.

Пятью классами охвачены все дети, окончившие 4-е классы.



План всеобуча по городу выполнен на 99,4 %, по разным причинам не охвачено 64 человека школьного возраста 8-14 лет.

Абсолютная успеваемость учащихся по школам города – 75 %...

Занятия проходят в перегруженных школах и классах.

**Средняя школа № 3** вместо 1760 человек имеет 2155 человек, под классы заняты: физический и химический кабинеты, физкультурный зал и пионерская комната, а ещё один класс выведен временно в среднюю школу № 2.

**НСШ № 7** вместо 800 учеников имеет 1002 ученика, занятия проходят при перегруженных классах, имея нагрузку до 54 человек...

Руководители отдельных школ (**школа № 3 Демин**) не реагируют во время на проступки учащихся, что повело к ослаблению дисциплины в классах и школе... **Зав. ГорОНО Желтов** [«РК», 30.11.1937].

Июль 1937 г. «4 июля 1937 г. приказом ГорОНО **школа №13** получила другую нумерацию и стала **школой № 7**» [сайт школы].

1939 г. «Вместо со всей нашей страной небывалыми темпами растёт народное образование трудящихся нашего города, в прошлом уездного города бывшей Владимирской губернии. В связи с введением всеобщего обязательного семилетнего обучения в городах и рабочих посёлках, количество школ в городе увеличилось (по количеству ученических мест в них) в два раза.

За период с **1933 по 1939** гг. в городе выстроено 5 новых школ с количеством в 2960 ученических мест. Рост учащихся заставил приспособить одно помещение под неполную среднюю школу (помещение бывшей прачечной). В два с лишним раза выросло и количество учащихся.

Сейчас в школах города обучается 10.921 человек...

За эти годы количество учащихся 8-10 классов увеличилось в 5 раз. Это свидетельство того, что молодёжь нашей родины хочет и должна иметь среднее образование.

Сейчас в городе 5 средних школ, 5 неполных средних и 4 начальных школы.

Соответственно с ростом количества школ и увеличением контингента учащихся в два с лишним раза выросли и ассигнования на просвещение в 2,1 раза. В настоящем году бюджет на народное образование составляет 3.418,2 тыс. руб. За 5 лет израсходовано только на содержание школ города около 10 миллионов рублей.

Кроме массовых школ растёт и сеть школ **по образованию взрослых**. Сейчас в городе две школы взрослых – средняя и неполная средняя.

При каждом промышленном предприятии города есть школа ФЗУ...

В городе два техникума, педагогическое училище, фельдшерская школа и энерго-рабфак. Эти учебные заведения за последние годы (1933-1938 гг.) выпустили несколько сот высококвалифицированных специалистов для нужд промышленности, здравоохранения и культуры. В прошлом году в городе открыта детская музыкальная школа.

Наряду с ростом сети школ и классов, растёт и количество учителей города, причём значительна вырос образовательный ценз учительства. В 1933 г. более 85 % всего учительства города имели лишь среднее образование, а сейчас мы имеем – 50 учителей с высшим образованием, 54 человека с незаконченным высшим и 161 человек со средним образованием... **К. Свистунов, зав. ГорОНО** [«РК», 28.10.1939].

1940 г. «Важным этапом в развитии профессионально-технического образования явился Указ Президиума Верховного Совета СССР от 2 октября 1940 г. «О государственных трудовых резервах СССР», **фабрично-заводские училища города перешли в систему трудовых резервов**, получив название **ремесленных**, а позднее – государственных профессионально-технических училищ...» [«Коврову – 200 лет», 1978].

1940 г. «С каждым новым учебным годом число учителей возрастает.

В **1939** г. в школах города насчитывалось 305 учителей, из них в средних школах работало 131 человек, в неполных средних – 141 человек, в начальных – 33 человека.

В **1940-1941** учебном году число учителей возросло до 337 человек: 189 человек работает в средних школах, 128 – в неполных средних школах и 20 в начальных...» [**«РК»**, 01.01.1941].

**1941 г.** «Президиум Верховного Совета СССР 2 октября **1940** г. издал Указ о создании трудовых резервов для промышленности.

Эта почётная задача возложена и на наши **ремесленное училище, школу ФЗО и железнодорожное училище...**

**Ремесленное училище** к началу учебного года было обеспечено всем необходимым. Работники училища много поработали в этом направлении... Оборонно-физкультурная работа началась с первых же дней. В оборонные кружки вовлечено больше 350 человек...

Совсем иное положение в **железнодорожном училище**. Там помещение, приготовленное под общежитие, за 2 месяца было превращено в грязный сарай. **Директор училища т. Амбаров** несколько раз был оштрафован санитарной инспекцией, но ничего не помогало. Тов. **Амбаров** погнался за длинным рублём для себя, уделяя больше времени классной почасовой работе, а от руководства училищем самоустранился. В результате это привело к ослаблению трудовой дисциплины... Успеваемость по группам снизилась до 53-60 %, на уроках отсутствовало по 88-97 человек ежедневно. Оборонно-физкультурная работа развёрнута слабо... Мастера железнодорожного училища совершенно не занимаются воспитательной работой...

Бюро ГК ВКП(б) решило за развал работы в училище тов. **Амбарова** с работы снять... С.С. Комарова, инструктор отдела кадров ГК ВКП(б)» [**«РК»**, 08.03.1941].

**Июнь 1941 г.** «До Великой Отечественной войны в Коврове функционировали 14 общеобразовательных школ ГорОНО и две железнодорожные.

Уже в первые месяцы войны резко сократился фонд школьных зданий.

Здание, построенное перед войной в военном городке, занял штаб воинской части.

В разное время под госпитали были заняты здания школ № 1, 2, 7, 14, 6 (железнодорожной). Школы всем своим составом «кочевали»...

И без того недостаточная сеть ковровских школ была подвергнута колоссальной перегрузке и напряжению: далеко не отвечая нормальным условиям организации учебно-воспитательного процесса. Обычными стали занятия в три смены, что вызывало сокращение уроков, перемен, каникул. Продолжительность урока была сокращена до 35-40 минут, перемен – до 5 минут, перерыв между сменами – до 30 минут. Во всех школах не доставало учебников, тетрадей, карандашей.

По воспоминаниям ковровчан городские школы в военные годы были переполнены, учились в три смены, часто отключали электричество, было холодно, на уроках иногда сидели в пальто. Тетрадей не было, писали между строк на старых газетах, книгах, брошюрах, грея в руках замерзшие чернильницы. Чернила делали из свекольного сока, ольховых шишек. Школьной формы не существовало. Почти все были одеты очень бедно, в одежду, перешитую после взрослых. В школе ежедневно давали кусочек хлеба, потом стали давать хлеб, посыпанный сахарным песком, а в последний год войны маленькую белую булочку.

Один за другим покидали школы города учителя, уходя на фронт...

Но далеко не всем удалось вернуться с войны. Ушли на фронт и не вернулись директора школ В.А.Вознесенский (1906-1943), Ф.К. Карабанов (1904-1942), И.П. Коршунов, учителя В.А. Антропов (1904-1942), М.Н. Баранов (1910-1945), И.А. Бляхин (1905-1942), Н.П. Бормотов (1896-1945), С.Н. Смолин (1910-1943), П.И. Ткаченко и др. ... И. Зудина» [**«ЗТ»**, 18.05.2005].

**Август 1941 г.** «В школах проходит реорганизация, о чем свидетельствует, в частности, приказ зав. горноно № 110 от 30 августа **1941** г., согласно которому, учащиеся **средней школы № 1** переводятся в **среднюю школу № 2** и **неполную среднюю школу № 8** в следующем составе: в школу № 2 – 15 классов (два 1-х, пять 4-х, по два 7-х, 8-х, 9-х, 10-х); в восьмую – 8 классов (по два – 2-х, 3-х, 5-х, 6-х). Занятия ведутся в 3 смены. Уроки со-

кращаются до 40, перемены – до 5 минут. Оборудование кабинетов сдаётся в школы №№ 2 и 8 как имущество школы № 1.

**Директором объединённой школы №№ 2-1** остаётся директор 2-й школы С.М. Медведков, завучем становится А.М. Лебедева (шк. №1).

**Директором объединённой школы №№ 8-1** назначается П.К. Казаков) ...» [<http://gumnasion.ru>].

**1941 г.** «В 1941 г. было создано городское **профессионально-техническое училище № 16** для подготовки кадров строителей...» [«Коврову – 200 лет», 1978].

**1942 г.** «С начала третьей четверти 1942/1943 учебного года в школах в соответствии с постановлением Правительства от 24 октября 1942 г. был введён новый учебный предмет – военное дело: начальная и допризывная подготовка в 5-10 классах и военно-физическая подготовка в 1-4 классах. Отныне на военно-физическую подготовку учащихся 1-10 классов вместо 398 отводилось 850 часов...

На уроках военного дела учащиеся занимались строевой, лыжной, огневой и химической подготовкой, изучали материальную часть стрелкового оружия, технику рукопашного боя и военно-санитарное дело.

Необходимость введения военно-физической и особенно допризывной подготовки послужила основанием для раздельного обучения в общеобразовательной школе. Распространение раздельного обучения в школах страны началось с 1943/1944 учебного года. В Коврове было организовано 4 мужских (№ 1, 5, 7, 13) и 3 женских (№ 2, 3, 4) неполных средних и средних школы; смешанный состав учащихся оставался в начальных школах. Органам народного образования пришлось проделать сложнейшую работу по перестройке школьной сети, перераспределению учащихся и укомплектованию школ педагогическими кадрами... И. Зудина» [«ЗТ», 18.05.2005].

**1943 г.** «С 1943 г. в городе было введено раздельное обучение в школах. Основанием для его введения послужил новый учебный предмет – военное дело (начальная и допризывная подготовка), который предполагал организацию в старших классах специальных занятий для мальчиков. Школа №1 стала мужской и оставалась таковой до 1954 г. ...».

**1943 г.** «В соответствии с постановлением СНК СССР от 15 июня 1943 г. «Об обучении подростков, работающих на предприятиях» в городе стали создаваться **школы рабочей молодёжи**, дававшие возможность получения молодёжью полного среднего образования без отрыва от производства...» [«Коврову – 200 лет», 1978].

**Сентябрь 1943 г.** «Приказ ГорОНО № 55 (1943 г.)

**Реорганизовать НСШ № 8** в начальную школу № 8. Милотворскую З.Ф. перевести с должности завуча 8 школы учителем русского языка в школу № 2 и назначить завучем школы № 2 со 2 сентября 1943 г. ...» [реферат А.К. Комарова, шк. 1, 2007].

**Сентябрь 1943 г.** «Именно во время войны была создана и стала функционировать (с 1 сентября 1943 г.) **школа рабочей молодёжи (ШРМ)** – новый тип общеобразовательной школы, предназначенный для продолжения образования юношам подростками, занятыми в промышленном производстве. Организация школьного обучения рабочих-подростков была продиктована велением времен, многие подростки в возрасте до 14 лет уже работали над выполнением фронтовых заказов. Создание государственной сети школ работающей молодёжи давало им возможность получить полное среднее образование без отрыва от производства. В Коврове в годы войны открыли три вечерние (сменные) общеобразовательные школы рабочей молодёжи. Базовым предприятием ШРМ № 1 стал экскаваторный завод, ШРМ № 2 завод им. Киркижа, а ШРМ № 3 – ткацкая фабрика... И. Зудина» [«ЗТ», 18.05.2005].

**1944 г.** «С начала 1944/45 учебного года в стране был осуществлен переход к обучению детей в общеобразовательной школе с семилетнего возраста. Теперь выпускники семилетней школы могли завершить образование не к 15, а к 14 годам. Многие из них по-

ступали в ремесленные училища, в школы ФЗО или начинали работать в производстве, что было чрезвычайно важно в условиях войны.

В 1944/45 учебном году были установлены правила поведения для учащихся, введены экзамены на аттестат зрелости в средней школе и принято положение о золотой и серебряной медалях для выпускников... И. Зудина» [[«ЗТ», 18.05.2005](#)].

**Июль 1944 г.** «Два важнейших вопроса стояли на повестке дня **27 сессии горсовета**, которая проходила в летнем театре клуба имени Ленина 4 июля **1944 г.** ...

По второму докладу «Об итогах 1943-1944 учебного года и о подготовке школ к новому учебному году» выступила зав. ГорОНО т. **Баньковская**.

Результаты прошлого учебного года, приведённые докладчиком, говорят о том, что отдел народного образования, педагогический коллектив и общественность города мало работали над тем, чтобы разрешить задачи, поставленные перед нами историческими решениями партии и правительства о школах. В результате этого 582 ученика оставлены на второй год, 467 человек получили повторные осенние испытания, а 123 человека отсеялись из школ.

В этом (1944) году 7548 учащихся начнут занятия. В этом числе значительная часть детей семи и восьмилетнего возраста сядут за парты впервые. Однако в докладе не было видно, как же школы и учителя готовятся к приёму своих питомцев, как проводится работа с учащимися, которые будут держать повторные испытания осенью.

Медленно идёт подготовка школьных помещений к новому учебному году. Школы №№ 4, 10, 7 требуют основательного ремонта, но он до сих пор не начат. Медленно идёт текущий ремонт. За исключением немногих школ, имеющих 2-3-х месячный запас дров, школы топливом не обеспечены. Шефы школ также медлят и не оказывают им значительной помощи.

На сессии по этому вопросу выступили только двое школьных работников: директор педагогического училища т. Третьяков и директор школы №9 т. Снятиновская. Директора школ и учителя почему-то замалчивали давно наболевшие вопросы организации подготовки школ к новому учебному году... Ф. Горюнова» [[«РК», 17.07.1944](#)].

**1946 г.** «Чётко определяется лишь момент возвращения **школы № 1** в прежнее здание. Это произошло в **1946 г.**, о чём свидетельствует приказ зав. ГорОНО **Е.М. Комоловой № 69 от 18/VII.1946 г.**:

«В целях улучшения и создания нормальных условий работы – перевести **мужскую среднюю школу № 5** в здание школы № 1, как более приспособленное для работы средней школы, присвоив **средней школе** наименование **№ 1**.

**Семилетнюю школу № 1** перевести в здание **средней школы № 5**, присвоив ей наименование **№ 5**.

Оборудование упомянутых школ (парты) оставить в зданиях школ.

Мягкий инвентарь, оборудование кабинетов и письменные столы остаются за школами.

Оборудование кабинетов школы № 1 пересмотреть с условием требований семи-летней, передав лишнее оборудование средней школе.

Педагогический коллектив переводится со своей школой.

Учащиеся 1-х – 7-х классов средней школы (бывшей № 5) остаются в своём здании под руководством **директора Соколова А.Я.**

Учащиеся 8-х – 10-х классов **бывшей школы № 5** переводятся в **среднюю школу № 1**.

Учащиеся школы № 1 остаются в своём прежнем здании под руководством **директора Зенкевича С.П.**

По переезде упомянутых школ (№ 1, №5) провести полную инвентаризацию школьного имущества и акты передачи и приёма школ представить в ГорОНО не позднее **1/VIII.1946 г.**

Сообщить Ковровскому горфо о перемене нумерации школ – семи-летней № 1 в семи-летнюю школу № 5 и средней № 5 – в среднюю школу № 1» ...» [[реферат А.К. Комарова, шк. 1, 2007](#)].

**1947 г.** «К 1947 г. 110 учителей Коврова были награждены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», 9 учителей имели боевые награды. Уже после войны в ряды ковровских учителей вольются бывшие фронтовики Н.Н. Никольский (учитель физики школы № 13), Ф.В. Балынин (директор школы-интерната № 1), В.М. Пелюшенко (директор школы № 3), Б.А. Белов (учитель истории и директор школ № 13 и 5), А.И. Смирнов (учитель труда школы № 1) и многие другие... И. Зудина» [«ЗТ», 18.05.2005].

**Апрель 1947 г.** «С докладом «Об улучшении работы пионерских организаций школ в связи с постановлением ЦК ВЛКСМ» выступила секретарь горкома ВЛКСМ т. Лопуховская...

Выступая в прениях, директор школы №13 т. **Соболев** подверг критике работу пионерской организации школы, но не сказал, какую помощь ей оказал он, как директор школы, с какими результатами школа приходит к испытаниям. Данный вопрос, являющийся сейчас самый важный, к сожалению, не был отражён и в выступлениях других директоров: т.т. Чалова (школа №11), Соколова (школа №5)... В. Акулинин» [«РК», 20.04.1947].

**1949 г.** «С 1949 г. работники народного образования, общественность города возобновляют работу по **обязательному семилетнему образованию**, которая завершается в 1956 г. ...» [«Коврову – 200 лет», 1978].

**1953 г.** «С 1953 г., когда вся страна переходила от 7-летнего к 10-летнему образованию...» [<https://ok.ru/kovrov33old>].

**1954 г.** «В 1954 г. совместное обучение было возобновлено... И. Зудина» [«ЗТ», 18.05.2005].

«В 1954 г. была построена **школа №18**... Н. Галаева» [«КН», 29.08.2014].

**1956 г.** «В 1956 г. появилось ещё одно школьное здание, куда вывели ставшую средней бывшую начальную **школу №10** («лесную», что находилась на ул. Никонова). В 1960 г. её закрыли, а здание отдали под **школу-интернат №1**... Н. Галаева» [«КН», 29.08.2014].

**1956 г.** «С 1949 г. работники народного образования, общественность города возобновляют работу по **обязательному семилетнему образованию**, которая завершается в 1956 г. ...» [«Коврову – 200 лет», 1978].

**1958 г.** «В 1958 г. **семилетняя школа преобразуется в восьмилетнюю** и начинается осуществление восьмилетнего всеобщего обучения детей.

В конце 1958 г. был опубликован закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования СССР». Все средние школы реорганизуются в средние общеобразовательные трудовые политехнические школы с производственным обучением. Срок обучения в них был установлен 11 лет. Первой в городе и одной из первых в области такой школой стала **школа № 1** им. А.Н. Барсукова...» [«Коврову – 200 лет», 1978].

**1959 г.** «В 1959 г. перестала существовать **начальная школа №11**, её объединили со средней **школой №4**, которая переехала в новое здание на ул. Дегтярёва в 1964 г. ... Н.Галаева» [«КН», 29.08.2014].

**1960 г.** «В 1960 г. среднюю **школу №10** закрыли, а здание отдали под **школу-интернат №1**... Н.Галаева» [«КН», 29.08.2014].

**1962 г.** «В 1962 г. произошло **слияние двух железнодорожных школ** в одну. Деревянное здание бывшей 7-й стало филиалом – какое-то время здесь занимались начальными классами, работали технические кружки. Только теперь уже учащиеся школы № 6 занимали призовые места на выставках технического творчества, а модель одноковшового экскаватора побывала даже на выставке детского творчества в США в 1965-1966 гг. ... И.Н. Зудина» [«ЗТ», 08.10.2002].

**1963 г.** «В 1963 г. коллектив **школы-интерната №1** переехал с Текстильщика в новое здание. Одно из освобождённых интернатом зданий стала занимать **школа-интернат №6** для слабослышащих детей, а в другом открыли **школу-интернат №20** для неслышащих (глухих) детей... Н. Галаева» [**«КН»**, 29.08.2014].

**1964 г.** «В 1964 г. средняя **школа №4** переехала в новое здание на ул. Дегтярёва. В старом здании 4-й школы открылась **школа рабочей молодежи №3**... Н. Галаева» [**«КН»**, 29.08.2014].

**1966 г.** «С 1966 г. начал переход к **обязательному среднему образованию**. Обучение в средней школе с 1966-1967 учебного года **сокращено до 10 лет**...» [**«Коврову – 200 лет»**, 1978].

**1967 г.** «Если в 1925 г. в городе была одна школа-девятилетка, 3 – семилетки и 4 начальных школы, то в 1967 г. мы имели 20 школ. Из них – 8 средних, 7 восьмилетних, школа-интернат, 3 спецшколы с интернатами и одна начальная.

В 1966-1967 учебном году в школах города обучались больше 15 тысяч школьников и около 2 тысяч в школах рабочей молодёжи... А. Макаров» [**«ЗТ»**, 05.03.1968].

**1970 г.** «В 1970 г. начальная школа перешла на трёхлетний срок обучения. Это предполагает, что часть навыков, знаний и умения дети должны приобретать в детских садах. Детские сады стали работать по новым учебным программам. Они помогли школам сократить букварный период до 3 месяцев...» [**«Коврову – 200 лет»**, 1978].

**1974 г.** «В большое пятиэтажное здание, прекрасно оборудованное для учебных и практических занятий, с общежитием на 200 мест, переехало в октябре 1974 г. **медицинское училище**...» [**«Коврову – 200 лет»**, 1978].

**1975 г.** «В 1975-1976 учебном году в городе работало 25 общеобразовательных школ, из них 11 средних, 6 восьмилетних, 1 начальная, 3 специальных, 4 школы рабочей молодёжи. В них обучалось 19.402 учащихся, обучением и воспитанием которых занимались более 900 учителей и воспитателей, 30 пионервожатых. Во всех учебных заведениях города в этот период работало 1.293 учителя и преподавателя и 99 мастеров производственного обучения.

С любовью и чувством высокой ответственности трудятся учителя города. Их труд по праву оценен Родиной. Первой в Коврове почётного звания **«Заслуженный учитель школы РСФСР»** была удостоена учительница русского языка М.Ф. Успенская.

Звания **«Заслуженный учитель школы РСФСР»** удостоились директор энерготехникума Н.А. Малышев, директор медицинского училища В.А. Бурова, директор школы № 1 Н.А. Кислов, учителя С.И. Бормотов, В.Г. Шовтук, К.И. Фролова, А.А. Казакова, Е.З. Панкова, А.К. Никонова, Н.А. Абрамова, Е.И. Юкина, **орденом Трудового Красного Знамени** награждены Е.А. Балукова, М.В. Петрова, Г.Н. Голубева, 58 работников просвещения являются **«Отличниками народного образования СССР»**. Многие учителя города награждены медалями Советского Союза...» [**«Коврову – 200 лет»**, 1978].

**2000-е гг.** «2000-е гг. – это **период отрицания воспитания в школах**. Тогда говорили: образовательное учреждение должно только учить, а учителя – лишь «давать» свой предмет...

Всё начинается с учителя...

Личность воспитывается личностью, талант – талантом, ум – умом... Софья Короленко» [<https://ok.ru/kovrov33old>].

**2009 г.** «В 2009 г. произошло объединение школ №7 и №24 г. Коврова, и сейчас 7 школа включена в состав школы №24...» [**сайт школы**].

**2010 г.** «В Коврове 767 учителей, 692 воспитателя и 104 педагога дополнительного образования. Высшая квалификационная категория у 352 человек (почти 16%), первая – 932 (42,3%), вторая – 607 (27,5%).

Почётного звания «Заслуженного учителя РФ» удостоены 27 человек, накануне его присвоили Наталье Дмитриевне Авдониной (школа № 15), Альбине Васильевне Климович (№ 19), Олегу Ивановичу Климович (№ 19), Татьяне Константиновне Курочкиной (№ 11), Нине Николаевне Романовой (№ 21) и Любове Алексеевне Шабановой (№ 21). Ведомственными знаками отличия и почётными грамотами Министерства образования и науки награждены 412 педагогов. Учителя Н. Белякова и О. Копытова из 21 школы победили во Всероссийском конкурсе...» [**«ЗТ»**, 30.08.2010].

**2012 г.** «Для закрытия малокомплектных школ придумали красивое слово «**оптимизация**»... На деле всё выглядит очень плачевно.

Маленькие школы, где есть все условия для обучения, столовые, продлёнка, сильный педагогический состав, доверительные отношения между учениками и учителями, вдруг становятся не нужны государству...

Во главу угла ставятся подушевое финансирование и наличие интерактивных досок с компьютерами в классах. Какие там душевные привязанности, опыт, передающийся из поколения из поколения? О чём вы? Только точный расчёт! Выгодно экономически или невыгодно – вот в чём вопрос...

На днях Госдума должна принять новый закон об образовании, который лоббируют депутаты «ЕР». В нём «**бухгалтерский подход**» к школе сохраняется, малокомплектные школы по-прежнему в стадии сокращения. Причём, происходит это будет хитро. Сначала реорганизуют малокомплектную школу в филиал большой, а потом закрывают не школу, а филиал. Ведь это можно сделать, не спрашивая население. Формально закон не нарушается, а школа фактически ликвидируется...» [**«КВ»**, 14.08.2012].

**2013 г.** «В новом федеральном законе «Об образовании» нет понятия «начальное профессиональное образование»...

С выходом закона **оптимизация** системы профобразования активнее пошла по городам и весям. ПУ решили упразднить путём слияния в ССУЗы. Многие представители педагогической общественности, признавая важную роль начальной ступени в получении профессии, были против, но закон издан – нужно исполнять.

Шоком выводы Минобрнауки стали для училищ, которым предстоит ликвидация...

ПУ № 16 удалось избежать закрытия, к нему, как к более сильному, присоединили ПУ № 2. С сентября учащиеся занимаются в одном здании, в январе 2013 г. учреждение получило **статус лицея**, а к новому учебному году станет **техникумом**. По мнению **директора Анатолия Сидорова**, реорганизация прошла успешно, коллективы прижились...» [**«КВ»**, 23.04.2013].

**2015 г.** «Александр Родионович **Меркушев** с восхищением рассказывает о качестве образования, которое получали студенты в советское время.

– Мы приходили на производство не «белыми листами»! В студенческие годы проходили практику на заводах, полигонах, 40 дней у меня была «морская» практика, жил с товарищами на настоящем корабле.

Техническими дисциплинами не ограничивались. Помимо посещения музеев, выставок, раз в неделю студентов собирали в актовом зале на тысячу мест в «университет культуры». В нём выступали артисты драматических театров, оперы, балета. Перед представлением лекцию читал искусствовед...» [**«КН»**, 10.04.2015].

**2015 г.** Прекратили выпускать инженеров, т.е. специалистов, теперь – бакалавры и магистры.

**Май 2015 г.** «Губернатор Светлана Орлова подписала постановление об увековечении памяти ковровчан. Имя Героя Советского Союза Алексея Васильевича **Лопатина** присвоено школе № 24, Героя Советского Союза Дмитрия Фёдоровича **Устинова** – школе № 23, Героя Советского Союза Фёдора Герасимовича **Конькова** – школе № 8, Героя Советского Союза Владимира Александровича **Бурматова** – школе № 10, Героя Советского Союза Алексея Петровича **Генералова** – школе № 4» [**«ЗТ»**, 05.2015].

**2018 г.** «Решением областной администрации 5 ковровским школам присвоены имена ковровчан – Героев Советского Союза. На заседании депутаты внесли изменения в уставы школ, закрепив в них новую информацию.

Так, **школа № 4** теперь носит имя **Алексея Генералова**, **школа № 8** – **Фёдора Конькова**, **школа №10** – **Владимира Бурматова**, **школа № 23** – **Дмитрия Устинова**, **школа № 24** – **Алексея Лопатина...**» [**«ЗТ»**, 02.10.2018].

\*\*\*\*\*